

Till

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

Läsrörelsens remissyttrande SOU 2021:3 Skolbibliotek för bildning och utbildning, diarienummer U2021/00554

Den ideella föreningen Läsrörelsen har under drygt 20 år verkat för att få barn och vuxna att läsa. I sin verksamhet arbetar Läsrörelsen intensivt med att lyfta fram barns språk och läsning under mottot "Ge ditt barn ett språk". Med oro har vi genom åren sett trenden som visat på minskad läsförståelse hos barn och unga samt det faktum att föräldrarna har allt mindre tid för högläsning för sina barn. Läsrörelsen har drivit de landsomfattande kampanjerna Läsrörelsen och Lär för livet med mängder av projekt. Ett projekt är *Berättelser som förändrar* med läsecirklar i 200 högstadie- och gymnasieskolor från Ystad till Kiruna i nära samarbete med skolbiblioteken. Läsrörelsen har också tagit initiativ till Läslovet som genomförs under vecka 44 i samarbete med bland annat skolbibliotek och skolbibliotekarier när det gäller att stödja och stimulera elevernas läsning på fritiden.

Läsrörelsen vill med detta remissyttrande ställa sig bakom utredningens förslag. Läsrörelsen menar att utredningen lyfter problematiken kring ungas läsande på ett förtjänstfullt sätt och att de förslag till lösningar som presenteras är relevanta och möjliga att genomföra. Speciellt vill vi lyfta fram resonemangen och analysen av barnrättsperspektivet (s.393 ff) och om flickors och pojkars läsning (s.397f) samt vikten av fri läsning och skolbibliotekariens roll för att stimulera elevernas läsintresse (s.122ff). Läsrörelsen ser därför fram emot att samverka med såväl nyutbildade som etablerade skolbibliotekarier och rektorer för att stödja och stimulera barns och ungas läsintresse.

Utredningen har inte haft i uppdrag att se över biblioteksbehovet i vare sig förskolan eller i vuxenutbildningen. Vi rekommenderar starkt att regeringen å det snaraste ger ett utredningsuppdrag för biblioteksverksamhet även inom dessa skolformer. Inte minst viktigt är det för förskolan, det är där språket utvecklas först och snabbast. Något som vi kunde märka i projektet *BERÄTTA, LEKA, LÄSA*, där Läsrörelsen under fyra terminer arbetade med närläsning av bilderböcker med 1-, 2- och 3-åringar i förskolor i 29 kommuner. Det är språkkunskaperna från förskolan som ligger till grund för barnets senare språkutveckling och därmed förmåga att ta till sig nya kunskaper, öka sin empatiska förmåga och kritiskt granska källors trovärdighet.

*LÄSRÖRELSENS STYRELSE*

*Elisabet Reslegård (ordförande)*

*Peter Alsbjer*

*Susanna Ekström*

*Johan Furenborn*

*Marianne von Baumgarten-Lindberg*

*Johan Unenge*

*Stina Wirsén*

*ADJUNGERAD FRÅN LÄSRÅDET*

*Siv Hågård*